

## PROGRAMME DE FORMATION

« AFGSU 2 »

Arrêté du 6 juillet 2019.

### CENTRE DE FORMATION

CESU de l'Estuaire

### ACTION DE FORMATION

#### Intitulé

AFGSU2 de Niveau 2.

#### Description et détail

Cette formation est destinée aux Professionnels de santé inscrit au Livre 4 du code de la Santé Publique.

En fin de formation, les participant(e)s sont capables d'identifier une urgence à caractère médical et de réaliser la prise en charge seul(e) ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

#### Formateurs

Formateurs du CESU de l'Estuaire (un enseignant CESU et un ambulancier SMUR).

#### Objectifs de la formation

- Alerter de façon pertinente le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales.
- Identifier les signes et effectuer les gestes adéquats face à une situation d'urgence.
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène.
- Réaliser une alerte pertinente.
- Arrêter une hémorragie externe et identifier une hémorragie extériorisée.
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Identifier le trouble de conscience et assurer la libération des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier l'arrêt cardiaque d'un adulte, d'un enfant ou d'un nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base dans le cadre professionnel sans ou avec matériel (DAE) et dans le cadre privé.
- Identifier les signes de gravité d'un malaise et d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats.
- Etre sensibilisé aux risques NRBC.



### **Durée**

21 heures, réparties sur trois journées.

### **Nombre de participants**

12 apprenants

### **Délais d'accès :**

Veillez-vous rapprocher du secrétariat du CESU à l'adresse suivante : [cesu.estuaire@ch-havre.fr](mailto:cesu.estuaire@ch-havre.fr), pour connaître les dates des prochaines sessions de formation pour l'AFGSU 2.

### **Méthodes pédagogiques**

Les méthodes pédagogiques mobilisées sont dites de pédagogie active, privilégiant les interactions et les mises en situation au plus près du réel.

### **Outils pédagogiques**

Les outils et matériels pédagogiques utilisés dans le cadre de la formation consistent en des outils pour l'animation pédagogique (QCM, Questions ouvertes, Quizz), des médias de communication (vidéo projecteur, écran, paperboard), des matériels pour la réalisation des gestes d'urgence (chariot d'urgences, matériel d'immobilisation entre autres).

### **Prérequis avant formation**

Aucun.

### **Évaluation des connaissances**

L'évaluation est réalisée en début, tout au long et en fin de formation. Elle permet d'adapter le déroulement de la session.

L'évaluation de fin de formation permet de valider les acquis de l'apprentissage et l'obtention de l'AFGSU, suite à la validation des acquis.

**PROGRAMME**

**Jour 1**

<b>Horaires</b>	<b>Matin</b>	<b>Horaires</b>	<b>Après midi</b>
<b>09h00-09h30</b>	Accueil des participants Annonces des principes de la formation : Bienveillance, pas de photo, pas de vidéo, droit à l'erreur, confidentialité de la formation Recueil des attentes des apprenants	<b>13h30-15h30</b>	Inconscient qui respire Identifier un patient inconscient Evaluer une ventilation Mettre en position latérale de sécurité
<b>09h30-9h45</b>	Présentation des objectifs de formation	<b>15h30-15h45</b>	PAUSE
<b>9h45-10h30</b>	Identifier un danger et effectuer une alerte Contenu adapté d'une alerte efficiente Numéros d'urgence 15/17/18/112/114 et intra structure Présentation de l'activité 15 NB : module filé dans toutes les situations d'urgence	<b>15h45-16h45</b>	Mises en situation à partir des séquences d'apprentissage
<b>10h30-10h45</b>	PAUSE	<b>16h45-17h00</b>	Inconscient qui ne respire pas = ACR adulte Identifier un patient inconscient Reconnaître une absence de ventilation Distinguer du gasp Mettre en place les gestes adaptés : MCE, DAE, support ventilatoire
<b>10h45-11h30</b>	Matériel d'urgence Connaitre le matériel à disposition pour les situations d'urgence	<b>17h00</b>	Fin de la première journée
<b>11h30-12h30</b>	Obstruction des voies aériennes Identifier une obstruction partielle/totale Savoir effectuer les bons gestes		

**Jour 2**

<b>Horaires</b>	<b>Matin</b>	<b>Horaires</b>	<b>Après midi</b>
<b>09h00-09h15</b>	Accueil des participants Dynamique de groupe	<b>13h30-14h30</b>	Hémorragies Reconnaitre interne, externe, extériorisée Agir : compression et garrot Hygiène élémentaire et prévention AES
<b>09h15-09h30</b>	Retour sur les apprentissages du jour 1		
<b>9h30-10h30</b>	Inconscient qui ne respire pas = ACR adulte (fin de séquence) Identifier un patient inconscient Reconnaitre une absence de ventilation Distinguer du gasp Mettre en place les gestes adaptés : MCE, DAE, support ventilatoire	<b>14h30-15h30</b>	Traumatismes osseux et plaies Distinguer contusion, entorse, fracture fermée/ouverte, luxation
<b>10h30-10h45</b>	PAUSE	<b>15h30-15h45</b>	PAUSE
<b>10h45-11h30</b>	Inconscient qui ne respire pas = ACR enfant Identifier un patient inconscient Reconnaitre une absence de ventilation Distinguer du gasp Mettre en place les gestes adaptés : MCE,DAE, support ventilatoire	<b>15h45-16h45</b>	Mises en situation
<b>11h30-12h30</b>	Mises en situation	<b>16h45-17h00</b>	Evaluation de la deuxième journée
<b>12h30-13h30</b>	PAUSE DEJEUNER		

**Jour 3**

<b>Horaires</b>	<b>Matin</b>	<b>Horaires</b>	<b>Après midi</b>
<b>09h00-09h15</b>	Accueil des participants Dynamique de groupe		
<b>09h15-09h30</b>	Retour sur les apprentissages du jour 2		
<b>9h30-10h30</b>	Identifier les signes de gravité d'un malaise	<b>13h30-16h45</b>	MODULE RISQUES COLLECTIFS
<b>10h30-10h45</b>	PAUSE		
<b>10h45-11h30</b>	Accouchement inopiné à domicile  Identifier Agir		
<b>11h30-12h30</b>	Les brûlures Identifier les signes de gravité d'une brûlure  Connaitre les différentes causes Agir	<b>16h45-17h00</b>	Evaluation de la satisfaction et atteinte des objectifs
<b>12h30-13h30</b>	PAUSE DEJEUNER		

**Situation de Handicap**

Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec les participants en situation de Handicap les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser leur apprentissage. Vous pouvez contacter notre référent handicap : [sebastien.martin@ch-havre.fr](mailto:sebastien.martin@ch-havre.fr)