



Catalogue DE FORMATION

Expertise | Compétences | Pratiques

2025

MODALITES PRATIQUES

En tant qu'organisme certifié QUALIOPI et reconnu ODPC (n°1534), l'établissement vous propose 7 dispositifs de formations réalisés par des professionnels experts dans le domaine traité.

Tarifs

Le tarif d'inscription à une formation est précisé dans chaque programme correspondant.

Inscription et délai de réponse

La demande d'inscription à une formation est à adresser par email à sec.formation@ch-havre.fr ou par courrier (GROUPE HOSPITALIER DU HAVRE – Service formation continue – BP 24 -76083 Le Havre) **à l'aide du formulaire disponible page 16 et 17.**

Dès réception du formulaire d'inscription, une réponse sera apportée dans les 15 jours suivants.

Toute demande d'inscription est à réaliser au plus tard 1 semaine avant le début de la formation.

Dès réception de la demande d'inscription et au plus tard 3 semaines après, une convention de formation est adressée par email ou par courrier et sera à retourner signée dans les meilleurs délais.

Une convocation à destination du participant est adressée à l'établissement demandeur, charge à lui de la transmettre au participant concerné.

MODALITES PRATIQUES

Lieu et horaires de formation

Les formations ont lieu à l'hôpital Gustave Flaubert 55 bis rue G. Flaubert 76600 Le Havre – Pavillon Bretonneau.

Les horaires sont de 09 heures 00 à 17 heures 00.

Le plan du site et des informations complémentaires sont disponibles pages 18 et 19.

Constitution des groupes de formation

Le nombre maximum de participants est fixé à 15 pour l'ensemble des formations proposées sauf pour la formation Soins palliatifs concepts et pratiques où le nombre maximum est fixé à 30.

La formation sera maintenue si le nombre de participants est au moins égal à 5.

Paie ment

Le paiement se fait au terme de la formation.

Toute formation commencée est due en totalité.

Une facture est adressée par courrier à l'issue de la formation, accompagnée des attestations de présence.

Si besoin, nous restons à votre disposition

- Par email : sec.formation@ch-havre.fr
- Par téléphone : 02 32 73 30 43

Sommaire

- ✓ Diététique : bases des principaux régimes
- ✓ Hémovigilance et sécurité transfusionnelle
- ✓ Plaies et cicatrisation (à destination des infirmiers)
- ✓ Prévention du risque d'escarre (à destination des aides-soignants)
- ✓ Prise en charge des urgences vitales aux urgences pédiatriques
- ✓ Prise en charge de la douleur du nouveau-né à l'adolescence
- ✓ Soins palliatifs : concepts et pratiques

DIÉTÉTIQUE : BASES DES PRINCIPAUX RÉGIMES



1 jour
14 janvier 2025
25 mars 2025
18 novembre 2025
09 décembre 2025



250 euros



Pré-requis : être
issu d'un service
de soin ou de la
restauration

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Diététicienne



Personnel des services de soins et de
la restauration

CONTEXTE

Si l'alimentation permet de prévenir certains problèmes de santé, elle doit être adaptée en cas de maladie, les régimes étant la déclinaison de cette adaptation.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Améliorer les connaissances diététiques de base des professionnels de soins et de restauration, pour assurer la bonne prise en charge nutritionnelle des patients.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ☐ Citer les différentes familles d'aliments, leurs principales caractéristiques nutritionnelles ainsi que leurs repères de consommation
- ☐ Identifier les principes diététiques de base des principaux régimes :
 - ☐ régime sans sel
 - ☐ régime sans résidu
 - ☐ régime diabétique
 - ☐ régime hypocalorique
- ☐ prise en charge diététique de la dénutrition

CONTENU

- ☐ Connaissances diététiques de base :
 - ☐ les différentes familles d'aliments
 - ☐ leurs principaux intérêts nutritionnels
 - ☐ les repères de consommation chez le bien-portant
- ☐ Connaissances élémentaires sur les principales grandes familles de régimes (sans sel, sans résidu, diabétique, hypocalorique, dénutrition) : principes et objectifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active : apport théorique, exercices pratiques

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE

1 jour

06 février 2025

06 mars 2025

03 avril 2025

05 juin 2025

09 octobre 2025

06 novembre 2025

04 décembre 2025

 275 euros



Pré-requis : Etre
sages-femmes,
infirmiers, infirmiers
anesthésistes,
puéricultrices,
cadres de santé

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Cadre référente
hémovigilance



Sages-femmes, infirmiers, infirmiers
anesthésistes, puéricultrices, cadres
de santé

CONTEXTE

La mise à disposition des produits sanguins doit obligatoirement répondre à des règles de bonnes pratiques transfusionnelles : prélèvement, préparation, qualification biologique, distribution et indications cliniques. Le respect de ces règles est une nécessité absolue pour la sécurité du patient.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Assurer la sécurité transfusionnelle lors de chaque acte transfusionnel en veillant aux bonnes pratiques sur l'ensemble de la chaîne transfusionnelle (de la commande au suivi post-transfusionnel)

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ☐ Connaître les bonnes pratiques professionnelles sur l'ensemble de la chaîne transfusionnelle
- ☐ Introduire des notions de qualité des soins en thérapeutique transfusionnelle
- ☐ Savoir interpréter des résultats de CPU et dépister une incompatibilité ABO
- ☐ Analyser au travers d'exemples d'évènements indésirables les dysfonctionnements pouvant générer des erreurs transfusionnelles

CONTENU

- ☐ Immunohématologie transfusionnelle
- ☐ Don du sang
- ☐ Produits sanguins labiles
- ☐ Délivrance des PSL
- ☐ Acte transfusionnel : les bonnes pratiques aux différentes étapes
- ☐ Effets indésirables et déclaration – Rôle et missions de l'Hémovigilance
- ☐ Epreuve pratique CPU : contrôle des documents, épreuve globulaire (réalisation et interprétation)
- ☐ Exercices d'interprétation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique, cas cliniques, exercices pratiques

EVALUATION

Mini test avant la formation, apport théorique, cas cliniques, exercices pratiques
Validation à l'aide d'une épreuve pratique CPU et d'un test de connaissances

PLAIES ET CICATRISATION À DESTINATION DES INFIRMIERS



2 jours
1 et 18 mars 2025
13 et 20 mai 2025



500 euros



Pré-requis :
Être infirmier
(ière)

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Infirmière référente plaies,
médecin, ergothérapeute,
diététicienne, stomathérapeute



Infirmiers(ères)

CONTEXTE

La prise en charge des plaies, qu'elles soient aiguës ou chroniques, relève aujourd'hui d'un savoir-faire qui repose sur des savoirs théoriques et pratiques étayés par des recommandations d'experts.

Cette formation permettra un partage de connaissances et une harmonisation des différentes pratiques autour la prise en charge des patients porteurs de plaies.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Optimiser la prise en charge des patients présentant une plaie
Contribuer à la qualité des soins en mettant en œuvre les mesures de prévention adaptées à la situation des patients

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ❑ Connaître le matériel spécifique à la prise en charge d'une stomie
- ❑ Identifier les mesures diététiques contributives à la prévention des risques liés au plaies et l'impact de la dénutrition
- ❑ Pour les ulcères, connaître leur prévention, traitement et la pose de bandes de contention
- ❑ Connaître les différents types de plaie et la prise en charge les concernant
- ❑ En s'appuyant sur le mécanisme physiopathologique du pied diabétique, connaître sa prévention et son traitement

CONTENU

- ❑ Principes d'hygiène / plaies infectées
- ❑ Escarres : prévention / traitement / principes d'ergonomie - protocole
- ❑ Ulcères : prévention / traitement / pose de
- ❑ Brûlures : greffes / lambeaux
- ❑ Pied diabétique : prévention / traitement
- ❑ Pratiques de soins :
 - ❑ Traitement par pression négative
 - ❑ Détersion = matériels et techniques
 - ❑ Stomathérapie = matériel et soins
 - ❑ Diététique : mesures contributives à la prévention des risques liés aux plaies
- ❑ Cicatrisation et pansements : protocoles
- ❑ Guide des bonnes pratiques de l'usage des pansements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode interactive suscitant le questionnement et la réflexion sur les pratiques en vigueur, partage d'expérience, films, ateliers pratiques

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

PRISE EN CHARGE DU RISQUE D'ESCARRE



1 jour
24 avril 2025



250 euros



Pré-requis :
Etre aide-
soignant ou
faisant
fonction

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Infirmière référente plaies,
ergothérapeute



Aides-soignants ou personnel
faisant fonction d'aide-soignant

CONTEXTE

60 à 80% des escarres surviennent dans les établissements de soins et 70 % des escarres surviennent dans les 10 premiers jours d'hospitalisation. Pour cela, la prévention de la survenue d'une escarre devient un enjeu afin d'éviter les complications néfastes pour le patient mais aussi les conséquences pour les équipes et l'impact économique de ce risque.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Participer à la qualité des soins en mettant en œuvre les mesures de prévention adaptées à la situation des patients à risque par rapport à la survenue d'escarres

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ❑ Associer la nutrition et la prévention des escarres afin de lutter contre la dénutrition
- ❑ Identifier les principes d'hygiène à la fois pour le patient et pour le soignant
- ❑ Identifier les différents stades de l'escarre et l'ergonomie du patient en fonction des situations
- ❑ Connaître l'échelle de Braden et les principes d'utilisation

CONTENU

- ❑ Hygiène : soignant / patient, hygiène des mains
- ❑ Escarres : prévention / traitement, ergonomie du patient
- ❑ Incontinence : mesures palliatives / modalités d'utilisation
- ❑ Diététique : mesures contributives à la prévention des plaies

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, ateliers pratiques, cas cliniques

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES AUX URGENCES PÉDIATRIQUES



1 jour
Dates à définir



250 euros



Pré-requis :
Expérience 6 mois
en pédiatrie

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Infirmier, médecin



Professionnels prenant en charge
des urgences pédiatriques

CONTEXTE

Les urgences pédiatriques du GGH réalisent environ 36000 passages par an, dont 15 % nécessitent une hospitalisation et 1% relève d'une urgence vitale". Le service d'urgences pédiatriques comporte douze box de soins dont un prévu pour des situations de déchocage et deux de soins intensifs. Le personnel médical et paramédical est formé à la prise en charge des urgences vitales afin de garantir une pratique sécurisée pour le patient.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Répondre au besoin d'acquérir ou de maintenir des connaissances et un savoir-faire efficient face à des situations urgentes, fréquentes ou rares, en pédiatrie.
Percevoir l'importance du travail en équipe dans les situations d'urgences et le rôle de chacun.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ☐ Identifier les paramètres à rechercher pour réaliser l'évaluation de l'enfant gravement malade
- ☐ Identifier les actions thérapeutiques à mettre en place
- ☐ Décrire les gestes à réaliser face à un arrêt cardiaque
- ☐ Connaître les pratiques à mettre en œuvre dans des situations de traumatologie
- ☐ Identifier les règles à respecter dans le cadre de la préparation des drogues d'urgence

CONTENU

- ☐ Apports théoriques liés à la pratique
- ☐ L'évaluation de l'enfant en situation d'urgence vitale
- ☐ Les drogues d'urgence
- ☐ Le matériel d'urgence
- ☐ Ateliers pratiques
- ☐ La ventilation au masque
- ☐ Le massage cardiaque
- ☐ Le trocard osseux
- ☐ Les calculs de doses
- ☐ Mise en situation en salle de déchocage
- ☐ 3 scénarii

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices pratiques et mise en situation professionnelle

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN PÉDIATRIE

1 jour
23 janvier 2025
29 avril 2025
03 octobre 2025

 250 euros



Pré-requis : Etre sage-femme, infirmiers, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, kiné,

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Infirmière référente douleur, médecin, kinésithérapeute



Sage-femme, infirmiers, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, kiné

CONTEXTE

La prise en charge de la douleur en pédiatrie fait partie intégrante du rôle du soignant à plusieurs niveaux : la prévention lors des actes douloureux, l'évaluation, la traçabilité, la prise en charge (médicamenteuse et non médicamenteuse).

De fait, la prise en charge de la douleur est inscrite dans la liste des orientations nationales du développement professionnel continu des professionnels de santé pour les années 2020 à 2022.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Améliorer l'évaluation et la qualité de prise en charge du patient douloureux et instaurer une culture de prévention de la douleur auprès des différents acteurs de santé

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ☐ Reconnaître la douleur selon l'âge de l'enfant
- ☐ Prévenir la douleur de l'enfant en identifiant les soins potentiellement douloureux
- ☐ Connaître les échelles d'évaluation de la douleur
- ☐ Connaître les traitements antalgiques : médicamenteux et non médicamenteux disponibles en pédiatrie

CONTENU

- ☐ Le cadre réglementaire
- ☐ La douleur : définition, mécanisme de la douleur, différents types de douleur, les spécificités de la douleur chez l'enfant en fonction de l'âge
- ☐ L'évaluation de la douleur : éléments quantitatifs et qualitatifs (repérage, identification), outils d'évaluation, traçabilité
- ☐ Les traitements médicamenteux
- ☐ Curatifs (paliers I, II et III)
- ☐ Préventifs (Emla, Solution sucrée, ..)
- ☐ Les traitements non médicamenteux
- ☐ Curatifs (installation, confort, enveloppement, hypnoanalgésie..)
- ☐ Préventifs (distraction, allaitement, succion)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théoriques, analyse de pratiques professionnelles ou de situations à partir de vidéos, jeux de rôle.

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

SOINS PALLIATIFS : CONCEPTS ET PRATIQUES

8 jours
28/01/2025
04/02/2025
25/02/2025
04/03/2025
14/03/2025
21/03/2025
01/04/2025
07/10/2025



800 euros



Pré-requis : Etre
professionnel de
santé

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Infirmiers, médecins spécialisés,
psychologues, sage-femmes,
ergothérapeute, kinésithérapeute,
diététicienne



Professionnels de santé

CONTEXTE

L'accompagnement des personnes en fin de vie s'est de plus en plus professionnalisé au fil des 30 dernières années. Par ailleurs, une politique ambitieuse de formation des personnes concernées par l'accompagnement des personnes en fin de vie constitue l'un des leviers essentiels pour garantir l'accès à tous à des soins palliatifs de qualité. Dès lors, l'adaptation de notre pratique est une exigence quotidienne.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préserver la qualité de vie et soulager les douleurs physiques et tous les autres symptômes gênants pour tout patient en soins palliatif

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ☐ Distinguer les différents concepts relatifs au "palliatif"
- ☐ Définir la douleur, son mécanisme et son évaluation
- ☐ Appréhender le concept d'éthique comme mode questionnement et d'aide à la réflexion
- ☐ Sensibiliser aux processus psychiques mobilisés au sein de la relation de soin
- ☐ Sensibiliser aux processus psychiques du deuil
- ☐ Dégager les points essentiels de la démarche palliative
- ☐ Questionner leur pratique et établir un plan d'actions d'amélioration

CONTENU

- ☐ Jour 1 : Introduction, contexte historique et définitions
- ☐ Jour 2 : Pratiques soignantes : analyse de cas cliniques
- ☐ Jour 3 : Approche clinique des symptômes d'inconfort
- ☐ Jour 4 : Démarche éthique
- ☐ Jour 5 : Approche psychologique et relationnelle
- ☐ Jour 6 : Approche psychologique et relationnelle
- ☐ Jour 7 : Synthèse
- ☐ Jour 8 : Journée à distance : analyse des pratiques et impact de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cliniques, jeux de rôle, analyse de situations professionnelles et de cas concrets, échanges et réflexions en sous-groupes

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation



B
u
l
l
e
t
i
n

d
,

i
n
s
c
r
i
p
t
i
o
n

Afin de valider votre inscription

Merci de compléter ce formulaire et de nous l'adresser (par mail à sec.formation@ch-havre.fr ou par courrier postal GHH Service formation 55 bis rue Gustave Flaubert 76600 Le Havre)

Intitulé formation :

Date de la formation :

Inscription participant :

Civilité :	
Nom :	
Prénom :	
Grade :	
Date de naissance :	
Téléphone :	
E-mail de contact :	

Je confirme la lecture et l'acceptation du règlement intérieur (document disponible ☐ notre site internet « [Infos pratiques](#) »)

La validation concernant le règlement intérieur est un élément incontournable pour procéder à l'inscription à la formation demandée.

Employeur et adresse de facturation :

Nom de l'établissement :	
Adresse :	
Code postal	
Ville :	
Nom du responsable :	
Téléphone :	
E-mail de contact :	

Date demande :	
Signature :	

Merci de nous contacter 48 heures avant au minimum en cas de désistement ou de modification.

LES ATTENTES POUR LE PARTICIPANT

Madame, Monsieur,

Vous allez prochainement suivre une formation visant au développement de vos compétences professionnelles. Ce questionnaire a pour finalité de recueillir vos attentes pour cette formation.

Quelle est votre motivation pour cette formation ?

A quel objectif principal votre inscription répond-elle ?

- ☐ Acquisition de connaissances
- ☐ Adaptation de vos compétences
- ☐ Partage de pratiques professionnelles
- ☐ Autres :

Qu'attendez-vous principalement de la formation ?

- ☐ Apports de connaissances théoriques
- ☐ Apports de connaissances méthodologiques
- ☐ Temps d'échanges / débat entre participants
- ☐ Temps d'échanges / débat avec les intervenants
- ☐ Autre :

Merci de nous apporter toute autre précision que vous jugeriez utile pour la réalisation de votre formation

.....

.....

.....

.....

HANDICAP

En fonction de votre situation de handicap, des aménagements peuvent vous être proposés afin d'organiser votre formation dans les meilleures conditions. N'hésitez pas à nous contacter. Nous solliciterons notre référent handicap.

INFORMATIONS PRATIQUES

Adresse du site

Service Formation
continue
Pavillon Bretonneau
Hôpital Gustave
Flaubert
55bis rue Gustave
Flaubert
76600 Le Havre



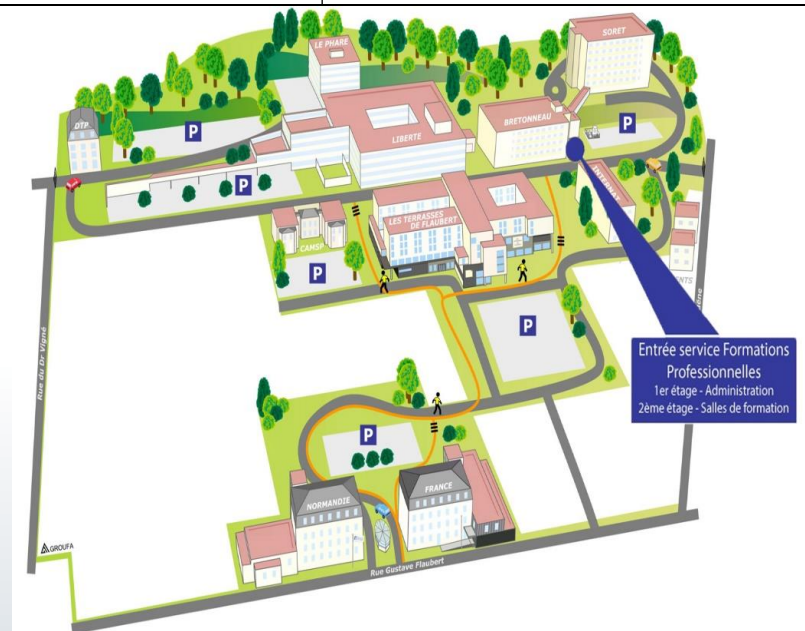
Coordonnées

 02 32 73 30 43



sec.formation@ch-havre.fr

Référent pédagogique
Karina AKROUR
Référent administratif
Antoine GOSSELIN



Transport en
commun

Bus ligne
C2 arrêt
Hôpital
Flaubert

[Lien vers
réseau LIA](#)

Par la route

Oui

[Localisation
sur Mappy](#)

Parking

Oui dans l'enceinte de
l'hôpital selon les places
disponibles – Parking
payant

Stationnement
à proximité
(payant)

Oui

Accessibilité aux
personnes
handicapées

2 places parking
réservées
Référent handicap :
Fabienne MASSELINE

 02 32 73 30 43

Horaires d'ouverture des bureaux	8h30-12h30/ 13h30-17h00	
Horaires d'accueil des stagiaires	8h30-12h30/ 13h30-17h00	
Equipements pédagogiques	Salles de formation	10 - équipées d'un vidéoprojecteur et d'un ordinateur
	Salles informatique	2
	Salles de visio-conférence	2
Machine à café	oui	Tarif : 0,90 €
Machine à boissons froides, friandises	oui	Tarif : de 1,10 € à 1,80 €
Salle de détente	oui	Micro-onde et frigo à disposition
Zone de restauration stagiaires	non	
Restaurants à proximité	oui	Situés à moins de 500 mètres
Sanitaires Hommes	2 WC/ 1 lavabo	
Sanitaires Femmes	4 WC/3 lavabos	
Sanitaires adaptés	2	
Hôtels à proximité	oui	Situés à moins de 2 kilomètres