

PROGRAMME DE FORMATION

« AFGSU 2 »

Arrêté du 6 juillet 2019.

CENTRE DE FORMATION

CESU de l'Estuaire

ACTION DE FORMATION

Intitulé

AFGSU2 de Niveau 2.

Description et détail

Cette formation est destinée aux Professionnels de santé inscrit au Livre 4 du code de la Santé Publique.

En fin de formation, les participant(e)s sont capables d'identifier une urgence à caractère médical et de réaliser la prise en charge seul(e) ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

Formateurs

Formateurs du CESU de l'Estuaire (un enseignant CESU et un ambulancier SMUR).

Objectifs de la formation

- Alerter de façon pertinente le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales.
- Identifier les signes et effectuer les gestes adéquats face à une situation d'urgence.
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène.
- Réaliser une alerte pertinente.
- Arrêter une hémorragie externe et identifier une hémorragie extériorisée.
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Identifier le trouble de conscience et assurer la libération des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier l'arrêt cardiaque d'un adulte, d'un enfant ou d'un nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base dans le cadre professionnel sans ou avec matériel (DAE) et dans le cadre privé.
- Identifier les signes de gravité d'un malaise et d'un traumatisme cutané et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats.
- Etre sensibilisé aux risques NRBC.



Durée

21 heures, réparties sur trois journées.

Nombre de participants

12 apprenants

Délais d'accès :

Veuillez-vous rapprocher du secrétariat du CESU à l'adresse suivante : cesu.estuaire@ch-havre.fr, pour connaître les dates des prochaines sessions de formation pour l'AFGSU 2.

Tarif : [Accès aux tarifs ici](#)

Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques mobilisées sont dites de pédagogie active, privilégiant les interactions et les mises en situation au plus près du réel.

Outils pédagogiques

Les outils et matériels pédagogiques utilisés dans le cadre de la formation consistent en des outils pour l'animation pédagogique (QCM, Questions ouvertes, Quizz), des médias de communication (vidéo projecteur, écran, paperboard), des matériels pour la réalisation des gestes d'urgence (chariot d'urgences, matériel d'immobilisation entre autres).

Prérequis avant formation

Aucun.

Évaluation des connaissances

L'évaluation est réalisée en début, tout au long et en fin de formation. Elle permet d'adapter le déroulement de la session.

L'évaluation de fin de formation permet de valider les acquis de l'apprentissage et l'obtention de l'AFGSU, suite à la validation des acquis.

PROGRAMME

Jour 1

Horaires	Matin	Horaires	Après midi
09h00-09h30	Accueil des participants Annonces des principes de la formation : Bienveillance, pas de photo, pas de vidéo, droit à l'erreur, confidentialité de la formation Recueil des attentes des apprenants	13h30-15h30	Inconscient qui respire Identifier un patient inconscient Evaluer une ventilation Mettre en position latérale de sécurité
09h30-9h45	Présentation des objectifs de formation	15h30-15h45	PAUSE
9h45-10h30	Identifier un danger et effectuer une alerte Contenu adapté d'une alerte efficiente Numéros d'urgence 15/17/18/112/114 et intra structure Présentation de l'activité 15 NB : module filé dans toutes les situations d'urgence	15h45-16h45	Mises en situations à partir des séquences d'apprentissage
10h30-10h45	PAUSE	16h45-17h00	Inconscient qui ne respire pas = ACR adulte Identifier un patient inconscient Reconnaître une absence de ventilation Distinguer du gasp Mettre en place les gestes adaptés : MCE, DAE, support ventilatoire
10h45-11h30	Matériel d'urgence Connaître le matériel à disposition pour les situations d'urgence	17h00	Fin de la première journée
11h30-12h30	Obstruction des voies aériennes Identifier une obstruction partielle/totale Savoir effectuer les bons gestes		

Jour 2

Horaires	Matin	Horaires	Après midi
09h00-09h15	Accueil des participants Dynamique de groupe	13h30-14h30	Hémorragies Reconnaitre interne, externe, extériorisée Agir : compression et garrot Hygiène élémentaire et prévention AES
09h15-09h30	Retour sur les apprentissages du jour 1		
9h30-10h30	Inconscient qui ne respire pas = ACR adulte (fin de séquence) Identifier un patient inconscient Reconnaitre une absence de ventilation Distinguer du gasp Mettre en place les gestes adaptés : MCE, DAE, support ventilatoire	14h30-15h30	Traumatismes osseux et plaies Distinguer contusion, entorse, fracture fermée/ouverte, luxation
10h30-10h45	PAUSE	15h30-15h45	PAUSE
10h45-11h30	Inconscient qui ne respire pas = ACR enfant Identifier un patient inconscient Reconnaitre une absence de ventilation Distinguer du gasp Mettre en place les gestes adaptés : MCE, DAE, support ventilatoire	15h45-16h45	Mises en situation
11h30-12h30	Mises en situation	16h45-17h00	Evaluation de la deuxième journée
12h30-13h30	PAUSE DEJEUNER		

Jour 3

Horaires	Matin	Horaires	Après midi
09h00-09h15	Accueil des participants Dynamique de groupe		
09h15-09h30	Retour sur les apprentissages du jour 2		
9h30-10h30	Identifier les signes de gravité d'un malaise	13h30-16h45	MODULE RISQUES COLLECTIFS
10h30-10h45	PAUSE		
10h45-11h30	Accouchement inopiné à domicile Identifier Agir		
11h30-12h30	Les brûlures Identifier les signes de gravité d'une brûlure Connaitre les différentes causes Agir	16h45-17h00	Evaluation de la satisfaction et atteinte des objectifs
12h30-13h30	PAUSE DEJEUNER		

Situation de Handicap

Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec les participants en situation de Handicap les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser leur apprentissage. Vous pouvez contacter notre référent handicap : sebastien.martin@ch-havre.fr