

IFSI Mary Thieullent CH Le Havre - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23228)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Mary Thieullent CH Le Havre - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23228)	Tous les candidats	Tous les candidats	142	2701	2190	1343	153

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Mary Thieullent CH Le Havre - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23228)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	2229	1838	1153	120	78,4 %
			Masculin	472	352	190	33	21,6 %
			Total	2701	2190	1343	153	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFSI Mary Thieullent CH Le Havre - rentrée en septembre - D. E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23228)	Tous les candidats	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	31	22	5	0	0 %
				Sans mention	444	417	235	39	45,3 %
				AB	346	343	317	31	36 %
				B	196	196	190	10	11,6 %
				TB	70	68	67	5	5,8 %
				TBF	3	3	3	1	1,2 %
				Total	1090	1049	817	86	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	9	2	0	0 %
				Sans mention	409	319	84	16	33,3 %
				AB	215	204	153	22	45,8 %
				B	78	78	75	9	18,8 %
				TB	13	13	13	1	2,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	741	623	327	48	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	3	0	0	0 %
				Sans mention	161	97	17	3	20 %
				AB	232	207	67	9	60 %
				B	107	104	68	2	13,3 %
				TB	21	21	21	1	6,7 %
				Total	532	432	173	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	197	42	10	1	25 %
				AB	77	17	6	1	25 %
				B	36	16	5	1	25 %
				TB	10	3	1	1	25 %
				Total	320	78	22	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	16	7	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	18	8	4	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Mary Thieullent CH Le Havre - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23228)	Tous les candidats	Tous les candidats	En terminale	1473	1342	879	97	63,4 %
			En réorientation	566	481	320	29	19 %
			Non scolarisés	456	272	94	19	12,4 %
			Scolarité étrangère	132	31	13	1	0,7 %
			Autres	74	64	37	7	4,6 %
			Total	2701	2190	1343	153	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Mary Thieullent CH Le Havre - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23228)	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	388	383	328	31
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	136	134	99	7
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	100	99	81	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94	93	84	7
			Autres doublettes	252	244	187	24

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	515	476	286	40
			Autres doublettes	146	100	28	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	303	258	119	10
			Services aux personnes et aux territoires	70	61	19	2
			Autres spécialités	102	78	27	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Mary Thieullent CH Le Havre - retrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23228)	Tous les candidats	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40 %	40,2 %	42,1 %	38,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	14 %	14,1 %	12,7 %	8,6 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	10,3 %	10,4 %	10,4 %	14,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	9,7 %	9,8 %	10,8 %	8,6 %
		Autres doublettes	26 %	25,6 %	24 %	29,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Mary Thieullent CH Le Havre - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23228)	Tous les candidats	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	77,9 %	82,6 %	91,1 %	93 %
		Autres doublettes	22,1 %	17,4 %	8,9 %	7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Mary Thieullent CH Le Havre - rentrée en septembre - D.E Infirmier (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (23228)	Tous les candidats	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	63,8 %	65 %	72,1 %	71,4 %
		Services aux personnes et aux territoires	14,7 %	15,4 %	11,5 %	14,3 %
		Autres spécialités	21,5 %	19,6 %	16,4 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de français, langues vivantes, mathématiques, sciences de la vie et de la terre, biologie et physiopathologie humaines, physique-chimie, sciences économiques et sociales, sciences et techniques sanitaires et sociales, biochimie, sciences humaines et sociales, histoire/ géographie, philosophie.	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral), deux spécialités.	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation	Très important
	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation	Important
	Assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation- Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Éléments qualitatifs : Lettre de motivation - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages de découverte, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé)	Éléments qualitatifs : Lettre de motivation - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Très important

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative ont été prises en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les notes obtenues aux spécialités pour les classes de première et de terminale. Les résultats aux épreuves anticipées du bac ont également été pris en compte. Si les disciplines scientifiques ont une place essentielle dans la sélection des dossiers, les capacités d'analyse et d'expression écrite sont également recherchées, notamment au travers des sciences humaines et sociales.

Les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et celle du chef d'établissement indiquées sur la fiche avenir, la fiche d'orientation (quand elle était présente), l'inscription du candidat dans une cordée de la réussite, la lettre de motivation argumentant le projet et la fiche "activités et centres d'intérêt" venant compléter les éléments contenus dans la lettre de motivation et permettant au candidat de se présenter de façon plus personnalisée.

Une attention particulière a été portée sur la qualité de de la rédaction et de l'argumentation exprimant la motivation et sur la cohérence entre les différents éléments composant le dossier. Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la CEV, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux.

Une grille d'évaluation des éléments qualitatifs présentant les critères retenus par la CEV et prenant la pondération annoncée est utilisée par chaque évaluateur pour chaque dossier.

Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant de rédiger la lettre de motivation, vous devez vous approprier les attendus et prendre connaissance des critères généraux d'examen des vœux. Ensuite, vous retracez votre parcours en développant vos expériences personnelles qui répondent aux attendus. Avoir des exemples pour illustrer votre propos est important : ils permettent d'argumenter et de personnaliser votre motivation. La rubrique « Activités et centres d'intérêts » est à compléter. Les renseignements pris sur le métier et la formation vous permettent d'enrichir votre argumentation et de consolider votre motivation. Le questionnaire d'auto-positionnement, qui se trouve sur la plateforme, est une aide pour vous questionner. La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent toute votre attention : structuration, argumentation, authenticité, personnalisation sont attendues. Le choix des instituts de formation est à réfléchir: impact financier et éloignement familial pendant trois ans

Signature :

Stéphane PARCAY,
de l'établissement ERFPS CHU Rouen