



GRUPE
HOSPITALIER
DU HAVRE



Catalogue

DE FORMATION

Expertise | Compétences | Pratiques

2024



MODALITES PRATIQUES

En tant qu'organisme certifié QUALIOP1 et reconnu ODPC (n°1534), l'établissement vous propose 7 dispositifs de formations réalisés par des professionnels experts dans le domaine traité.

Tarifs

Le tarif d'inscription à une formation est précisé dans chaque programme correspondant.

Inscription et délai de réponse

La demande d'inscription à une formation est à adresser par email à sec.formation@ch-havre.fr ou par courrier (GROUPE HOSPITALIER DU HAVRE – Service formation continue – BP 24 -76083 Le Havre) à **l'aide du formulaire disponible page 16 et 17.**

Dès réception du formulaire d'inscription, une réponse sera apportée dans les 15 jours suivants.

Toute demande d'inscription est à réaliser au plus tard 1 semaine avant le début de la formation.

Dès réception de la demande d'inscription et au plus tard 3 semaines après, une convention de formation est adressée par email ou par courrier et sera à retourner signée dans les meilleurs délais.

Une convocation à destination du participant est adressée à l'établissement demandeur, charge à lui de la transmettre au participant concerné.



MODALITES PRATIQUES

Lieu et horaires de formation

Les formations ont lieu à l'hôpital Gustave Flaubert 55 bis rue G. Flaubert 76600 Le Havre – Pavillon Bretonneau.

Les horaires sont de 09 heures 00 à 17 heures 00.

Le plan du site et des informations complémentaires sont disponibles pages 18 et 19.

Constitution des groupes de formation

Le nombre maximum de participants est fixé à 15 pour l'ensemble des formations proposées sauf pour la formation Soins palliatifs concepts et pratiques où le nombre maximum est fixé à 30.

La formation sera maintenue si le nombre de participants est au moins égal à 5.

Paiement

Le paiement se fait au terme de la formation.

Toute formation commencée est due en totalité.

Une facture est adressée par courrier à l'issue de la formation, accompagnée des attestations de présence.

Si besoin, nous restons à votre disposition

- Par email : sec.formation@ch-havre.fr
- Par téléphone : 02 32 73 30 43

Sommaire

- ✓ Diététique : bases des principaux régimes
- ✓ Hémovigilance et sécurité transfusionnelle
- ✓ Plaies et cicatrisation (à destination des infirmiers)
- ✓ Prévention du risque d'escarre (à destination des aides-soignants)
- ✓ Prise en charge des urgences vitales aux urgences pédiatriques
- ✓ Prise en charge de la douleur du nouveau-né à l'adolescence
- ✓ Soins palliatifs : concepts et pratiques

DIÉTÉTIQUE : BASES DES PRINCIPAUX RÉGIMES

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ



1 jour
23 janvier 2024
28 mai 2024
19 novembre 2024



250 euros



Pré-requis :
aucun

Diététicienne



Personnel des services de soins et de la restauration

CONTEXTE

Si l'alimentation permet de prévenir certains problèmes de santé, elle doit être adaptée en cas de maladie, les régimes étant la déclinaison de cette adaptation.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Améliorer les connaissances diététiques de base des professionnels de soins et de restauration, pour assurer la bonne prise en charge nutritionnelle des patients.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Citer les différentes familles d'aliments, leurs principales caractéristiques nutritionnelles ainsi que leurs repères de consommation
- Expliquer les principes diététiques de base des principaux régimes :
 - régime sans sel
 - régime sans résidu
 - régime diabétique
 - régime hypocalorique
- prise en charge diététique de la dénutrition

CONTENU

- Connaissances diététiques de base :
 - les différentes familles d'aliments
 - leurs principaux intérêts nutritionnels
 - les repères de consommation chez le bien-portant
- Connaissances élémentaires sur les principales grandes familles de régimes (sans sel, sans résidu, diabétique, hypocalorique, dénutrition) : principes et objectifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active : apport théorique, exercices pratiques

EVALUATION

- Quiz avant et après
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE

1 jour
8 février 2024
14 mars 2024
16 mai 2024
6 juin 2024



10 octobre 2024
7 novembre 2024
5 décembre 2024

275 euros



Pré-requis :
aucun

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Infirmière référente
hémovigilance



Sages-femmes, infirmiers, infirmiers
anesthésistes, puéricultrices, cadres
de santé

CONTEXTE

La mise à disposition des produits sanguins doit obligatoirement répondre à des règles de bonnes pratiques transfusionnelles : prélèvement, préparation, qualification biologique, distribution et indications cliniques. Le respect de ces règles est une nécessité absolue pour la sécurité du patient.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Former et /ou reformer les acteurs de soins aux bonnes pratiques sur l'ensemble de la chaîne transfusionnelle (de la commande au suivi post-transfusionnel)

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Connaître les bonnes pratiques professionnelles sur l'ensemble de la chaîne transfusionnelle
- Améliorer les connaissances afin d'obtenir un haut niveau de sécurité dans le déroulement de l'acte transfusionnel,
- Introduire des notions de qualité des soins en thérapeutique transfusionnelle
- Savoir interpréter des résultats de CPU et dépister une incompatibilité ABO
- Analyser au travers d'exemples d'évènements indésirables les dysfonctionnements pouvant générer des erreurs transfusionnelles

CONTENU

- Immunohématologie transfusionnelle
- Don du sang
- Produits sanguins labiles
- Délivrance des PSL
- Acte transfusionnel : les bonnes pratiques aux différentes étapes
- Effets indésirables et déclaration – Rôle et missions de l'Hémovigilance
- Epreuve pratique CPU : contrôle des documents, épreuve globulaire (réalisation et interprétation)
- Exercices d'interprétation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique, cas cliniques, exercices pratiques

EVALUATION

Mini test avant la formation, apport théorique, cas cliniques, exercices pratiques
Validation à l'aide d'une épreuve pratique CPU et d'un test de connaissances

PLAIES ET CICATRISATION À DESTINATION DES INFIRMIERS

2 jours



26 Mars et 2 Avril 2024

14 Mai et 22 Mai 2024

19 et 26 Novembre 2024



500 euros



Pré-requis :
aucun

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Infirmière référente plaies, médecin,
ergothérapeute, diététicienne,
stomathérapeute



Infirmiers(ères)

CONTEXTE

La prise en charge des plaies, qu'elles soient aiguës ou chroniques, relève aujourd'hui d'un savoir-faire qui repose sur des savoirs théoriques et pratiques étayés par des recommandations d'experts.

Cette formation permettra un partage de connaissances et une harmonisation des différentes pratiques autour la prise en charge des patients porteurs de plaies.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Optimiser la prise en charge des patients présentant une plaie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Réactualiser les connaissances pour une prise en charge globale des patients porteurs de plaies
- Harmoniser les pratiques soignantes / utiliser les protocoles du GHH
- Contribuer à la qualité des soins en mettant en œuvre les mesures de prévention adaptées à la situation des patients

CONTENU

- Principes d'hygiène / plaies infectées
- Escarres : prévention / traitement / principes d'ergonomie - protocole
- Ulcères : prévention / traitement / pose de
- Brûlures : greffes / lambeaux
- Pied diabétique : prévention / traitement
- Pratiques de soins :
 - Traitement par pression négative
 - Détersion = matériels et techniques
 - Stomathérapie = matériel et soins
 - Diététique : mesures contributives à la prévention des risques liés aux plaies
 - Cicatrisation et pansements : protocoles
 - Guide des bonnes pratiques de l'usage des pansements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode interactive suscitant le questionnement et la réflexion sur les pratiques en vigueur, partage d'expérience, films, ateliers pratiques

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

PRISE EN CHARGE DU RISQUE D'ESCARRE

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

1 jour
15 février 2024
06 Juin 2024
17 octobre 2024

 250 euros



Pré-requis :
aucun

Infirmière référente plaies,
ergothérapeute



Aides-soignants ou personnel
faisant fonction d'aide-soignant

CONTEXTE

60 à 80% des escarres surviennent dans les établissements de soins et 70 % des escarres surviennent dans les 10 premiers jours d'hospitalisation. Pour cela, la prévention de la survenue d'une escarre devient un enjeu afin d'éviter les complications néfastes pour le patient mais aussi les conséquences pour les équipes et l'impact économique de ce risque.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Participer à la qualité des soins en mettant en œuvre les mesures de prévention adaptées à la situation des patients à risque par rapport à la survenue de plaies

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Réactualiser les connaissances pour une prise en charge globale des patients et plus particulièrement des personnes âgées
- Harmoniser les pratiques soignantes

CONTENU

- Hygiène : soignant / patient, hygiène des mains
- Escarres : prévention / traitement, ergonomie du patient
- Incontinence : mesures palliatives / modalités d'utilisation
- Diététique : mesures contributives à la prévention des plaies

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, ateliers pratiques, cas cliniques

ÉVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES AUX URGENCES PÉDIATRIQUES

1 jour
Mardi 23 Janvier 2024
Mardi 20 Février 2024
Mardi 26 Mars 2024
Mardi 16 Avril 2024
Mardi 14 mai 2024
Mardi 18 juin 2024

 250 euros



Pré-requis :
aucun

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Infirmier, médecin



Professionnels prenant en charge
des urgences pédiatriques

CONTEXTE

Les urgences pédiatriques du GGH réalisent environ 36000 passages par an, dont 15 % nécessitent une hospitalisation et 1% relève d'une urgence vitale". Le service d'urgences pédiatriques comporte douze box de soins dont un prévu pour des situations de déchocage et deux de soins intensifs. Le personnel médical et paramédical est formé à la prise en charge des urgences vitales afin de garantir une pratique sécurisée pour le patient.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Assurer une prise en charge efficiente des situations cliniques relevant d'urgence vitale en pédiatrie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Maintenir et/ou approfondir ses connaissances.
- Percevoir l'importance du travail d'équipe pluridisciplinaire et déterminer le rôle de chacun dans une situation de réanimation.
- Développer l'observation et la pratique, les gestes de réanimation en fonction de ses compétences.
- Réfléchir sur la place de la famille dans le contexte d'une situation d'urgence vitale.

CONTENU

- Apports théoriques liés à la pratique
- L'évaluation de l'enfant en situation d'urgence vitale
- Les drogues d'urgence
- Le matériel d'urgence
- Ateliers pratiques
- La ventilation au masque
- Le massage cardiaque
- Le trocard osseux
- Les calculs de doses
- Mise en situation en salle de déchocage
- 3 scénarii

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices pratiques et mise en situation professionnelle

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN PÉDIATRIE

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

1 jour
15 Février 2024
14 Mai 2024
03 Octobre 2024

 250 euros



Pré-requis :
aucun

Infirmière référente douleur,
médecin, kinésithérapeute



Infirmiers, auxiliaires de puériculture

CONTEXTE

La prise en charge de la douleur en pédiatrie fait partie intégrante du rôle du soignant à plusieurs niveaux : la prévention lors des actes douloureux, l'évaluation, la traçabilité, la prise en charge (médicamenteuse et non médicamenteuse).

De fait, la prise en charge de la douleur est inscrite dans la liste des orientations nationales du développement professionnel continu des professionnels de santé pour les années 2020 à 2022.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Améliorer l'évaluation et la qualité de prise en charge du patient douloureux en prenant en compte les spécificités pédiatriques (du nouveau-né à l'adolescent)

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Reconnaître, évaluer et tracer la douleur selon l'âge de l'enfant
- Prévenir la douleur de l'enfant
- Adapter la prise en charge de la douleur en fonction de l'évaluation
- Acquérir les techniques non médicamenteuses de prise en charge
- Connaître les moyens médicamenteux disponibles en pédiatrie

CONTENU

- Le cadre réglementaire
- La douleur : définition, mécanisme de la douleur, différents types de douleur, les spécificités de la douleur chez l'enfant en fonction de l'âge
- L'évaluation de la douleur : éléments quantitatifs et qualitatifs (repérage, identification), outils d'évaluation, traçabilité
- Les traitements médicamenteux
- Curatifs (paliers I, II et III)
- Préventifs (Emla, Solution sucrée, ..)
- Les traitements non médicamenteux
- Curatifs (installation, confort, enveloppement, hypnoalgésie..)
- Préventifs (distraction, allaitement, succion)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théoriques, analyse de pratiques professionnelles ou de situations à partir de vidéos, jeux de rôle.

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

SOINS PALLIATIFS : CONCEPTS ET PRATIQUES

8 jours
24/01/2024
30/01/2024
08/02/2024
22/02/2024
15/03/2024
22/03/2024
12/04/2024
10/10/2024



800 euros



Pré-requis :
aucun

INTERVENANTS / PUBLIC CONCERNÉ

Infirmiers, médecins spécialisés,
psychologues, sage-femmes,
ergothérapeute, kinésithérapeute,
diététicienne



Professionnels de santé

CONTEXTE

L'accompagnement des personnes en fin de vie s'est de plus en plus professionnalisé au fil des 30 dernières années. Par ailleurs, une politique ambitieuse de formation des personnes concernées par l'accompagnement des personnes en fin de vie constitue l'un des leviers essentiels pour garantir l'accès à tous à des soins palliatifs de qualité. Dès lors, l'adaptation de notre pratique est une exigence quotidienne.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Préserver la qualité de vie et soulager les douleurs physiques et tous les autres symptômes gênants pour tout patient en soins palliatif

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Consolider leurs acquis et approfondir le concept de soins palliatifs et les symptômes d'inconfort en les déclinant de la périnatalité à la personne âgée
- Développer un positionnement éthique individuel et collectif
- Développer des compétences relationnelles
- Mettre en œuvre des attitudes et actions aux besoins spécifiques aux nouveau-nés, à l'enfant, à l'adulte en fin de vie et à leur entourage
- Questionner leur pratique

CONTENU

- Jour 1 : Introduction, contexte historique et définitions
- Jour 2 : Pratiques soignantes : analyse de cas cliniques
- Jour 3 : Approche clinique des symptômes d'inconfort
- Jour 4 : Démarche éthique
- Jour 5 : Approche psychologique et relationnelle
- Jour 6 : Approche psychologique et relationnelle
- Jour 7 : Synthèse
- Jour 8 : Journée à distance : analyse des pratiques et impact de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cliniques, jeux de rôle, analyse de situations professionnelles et de cas concrets, échanges et réflexions en sous-groupes

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation



FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Afin de valider votre inscription

Merci de compléter ce formulaire et de nous l'adresser (par mail à sec.formation@ch-havre.fr ou par courrier postal GHH Service formation continue 55 bis rue Gustave Flaubert 76600 Le Havre)

| |
|-------------------------------|
| Intitulé formation : |
| Date de la formation : |

Inscription participant :

| | |
|---------------------|--|
| Civilité : | |
| Nom : | |
| Prénom : | |
| Grade : | |
| Date de naissance : | |
| Téléphone : | |
| E-mail de contact : | |

Employeur et adresse de facturation :

| | |
|--------------------------|--|
| Nom de l'établissement : | |
| Adresse : | |
| Code postal | |
| Ville : | |
| Nom du responsable : | |
| Téléphone : | |
| E-mail de contact : | |
| Date demande : | |
| Signature : | |

Merci de nous contacter 48 heures avant au maximum en cas de désistement ou de modification.



LES ATTENTES POUR LE PARTICIPANT

Madame, Monsieur,

Vous allez prochainement suivre une formation visant au développement de vos compétences professionnelles. Ce questionnaire a pour finalité de recueillir vos attentes pour cette formation.

Quelle est votre motivation pour cette formation ?

A quel objectif principal votre inscription répond-elle ?

- Acquisition de connaissances
- Adaptation de vos compétences
- Partage de pratiques professionnelles
- Autres :

Qu'attendez-vous principalement de la formation ?

- Apports de connaissances théoriques
- Apports de connaissances méthodologiques
- Temps d'échanges / débat entre participants
- Temps d'échanges / débat avec les intervenants
- Autre :

Merci de nous apporter toute autre précision que vous jugeriez utile pour la réalisation de votre formation

.....
.....
.....
.....

HANDICAP

En fonction de votre situation de handicap, des aménagements peuvent vous être proposés afin d'organiser votre formation dans les meilleures conditions. N'hésitez pas à nous contacter. Nous solliciterons notre référent handicap.

INFORMATIONS PRATIQUES

Adresse du site

Service Formation
continue
Pavillon Bretonneau
Hôpital Gustave Flaubert
55bis rue Gustave Flaubert
76600 Le Havre




Coordonnées

 02 32 73 30 43

 sec.formation@ch-havre.fr

Référent pédagogique
Karina AKROUR
Référent administratif
Antoine GOSELIN



| | | |
|---|--|--|
| Transport en commun | Bus ligne C2 arrêt Hôpital Flaubert | Lien vers réseau LIA |
| Par la route | Oui | Localisation sur Mappy |
| Parking | Oui dans l'enceinte de l'hôpital selon les places disponibles – Parking payant | |
| Stationnement à proximité (payant) | Oui | |
| Accessibilité aux personnes handicapées | 2 places parking réservées Référent handicap : Fabienne MASSELINE  02 32 73 30 43 | |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Horaires d'ouverture des bureaux | 8h30-12h30/ 13h30-17h00 | |
| Horaires d'accueil des stagiaires | 8h30-12h30/ 13h30-17h00 | |
| Equipements pédagogiques | | |
| | Salles de formation | 10 - équipées d'un vidéoprojecteur et d'un ordinateur |
| | Salles informatique | 2 |
| | Salles de visio-conférence | 2 |
| Machine à café | | |
| | oui | Tarif : 0,90 € |
| Machine à boissons froides, friandises | | |
| | oui | Tarif : de 1,10 € à 1,80 € |
| Salle de détente | | |
| | oui | Micro-onde et frigo à disposition |
| Zone de restauration stagiaires | | |
| | non | |
| Restaurants à proximité | | |
| | oui | Situés à moins de 500 mètres |
| Sanitaires Hommes | | |
| | 2 WC/ 1 lavabo | |
| Sanitaires Femmes | | |
| | 4 WC/3 lavabos | |
| Sanitaires adaptés | | |
| | 2 | |
| Hôtels à proximité | | |
| | oui | Situés à moins de 2 kilomètres |