

Profil de poste

Pôle d'activité		pôle psychiatrie (P9)		
Date de création	16/08/2012	Date de mise à jour	30/03/23	Version n°

Intitulé du poste	Educateur Spécialisé ou IDE F/H à la Maison de l'Adolescent UF 2664	Poste 5198
Fiche métier associée	05C10	

Description du poste

Le service accueille des adolescent (e)s de 12 à 20 ans.

La Maison de l'Adolescent est un service qui comprend plusieurs pôles d'activités :

- Le CMP : consultations pluridisciplinaires (éducateurs/ IDE) :

Une équipe paramédicale de première ligne pour l'accueil et l'orientation, entretiens individuels ou avec la famille.

La liaison pédiatrique : entretiens individuels et ou famille, dans le service de pédiatrie grands enfants à l'hôpital Monod. (détachement planifié) travail en binôme avec le médecin psychiatre.

- Le CATTP : accueil des adolescents(s) sur des groupes ou en individuel. Ateliers thérapeutiques en fonction des projets de soins des adolescents- tes.
- L'APPA : Accueil Pour Parents d'Adolescents- tes.
- EPELA : groupe ressources pour les partenaires.

Il /elle travaille en lien avec le réseau partenariat de la MDA (établissements scolaires, socio éducatif,médico social.

Antennes Fécamp et Port Jérôme sur Seine : deux antennes avec une activité essentiellement de première ligne et un accueil groupal. Une permanence est à assurer sur chacun des sites. Prévoir à minima 1jour par semaine sur place (sur la base du volontariat)

Positionnement hiérarchique

- Directeur des soins
- Cadre du Pôle 9
- Cadre supérieur de santé du Service
- Cadre de santé du service

Relations fonctionnelles

- Médecin chef de service
- Equipes médicales et paramédicales du pôle
- Equipes administratives du pôle

Format du poste

<input checked="" type="checkbox"/> journées - <input type="checkbox"/> Quarts - <input type="checkbox"/> Nuits - <input type="checkbox"/> Alternance planifiée Jour/Nuit			
Quotité	100 %	Situation géographique	Le Havre + Hôpital Monod + antennes Fécamp et Port Jérôme sur seine

Conditions et sujétions particulières d'exercice

Poste à repos variable. Congés à planifier à l'année
 Journée ou après-midi. 1 week end sur 2
 Permis de conduire B indispensable.

Compétences requises

Connaissances	Posséder des connaissances en pathologie mentale ou être en mesure de les acquérir. Connaissances sur l'organisation de la Psychiatrie générale et infanto-juvénile, l'organisation de la pédiatrie, la législation pour mineurs.
Qualités individuelles	Avoir un esprit d'initiative et de créativité. Être en capacité de discerner les situations critiques et d'urgence. S'adapter aux différentes situations et faire preuve de maîtrise de soi (situation de violence, d'agressivité, de révélations de maltraitance...) Avoir un sens de l'observation et d'analyse, Respecter les décisions médicales ou d'équipe. Solliciter les personnes ressources Faire preuve de discrétion prendre la parole en public
Expérience	Une expérience souhaitée au sein d'établissement socio éducatifs ou socio pédagogique ou de santé. Une expérience auprès d'enfant ou d'adulte en santé mentale

Principales activités

Outre les activités mentionnées sur la fiche métier

- 1) l'infirmier-ère prend en charge l'adolescent-e en première intention. Il ou elle assure les entretiens des premières demandes de consultation le plus tôt possible afin
 - d'évaluer la situation,
 - d'orienter si besoin vers une prise en charge médicale, psychologique, sociale,
 - d'assurer un suivi individuel il ou elle planifie son activité de consultation

l'infirmier-ère :

- assure des réponses téléphoniques et propose des rendez-vous est amenée à réaliser des entretiens avec les parents
 - participe aux synthèses concernant l'adolescent (te) aux réunions cliniques hebdomadaires et est amenée à prendre la parole en groupe de travail pour exposer quelques situations
 - travaille en liaison avec les différents partenaires internes et externe.
- 2) L'infirmier-ère participe à l'activité groupale proposée aux adolescents-es. Il ou elle propose des ateliers à visée thérapeutiques, d'habilités sociales, rééducatives. Les ateliers sont animés en binôme après validation et prescription médicale.
 - 3) L' infirmier-ère doit développer ses compétences tout au long de son parcours professionnel en tenant compte des besoins des adolescents, des évolutions des pratiques.
 - 4) L'infirmier-ère s'engage à participer activement aux projets du service dans une dynamique d'actualisation des pratiques, de formations et de travail en réseau.



Visas	
Rédaction	Mme JOUANNE CSS
Candidature	Envoyer CV et lettre de motivation sur recrutement.drh@ch-havre.fr