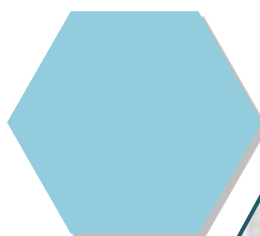


CATALOGUE DE FORMATION

2022

GROUPE HOSPITALIER DU HAVRE



SOMMAIRE

INTRODUCTION	1
---------------------------	---

MODALITES PRATIQUES	2
----------------------------------	---

DISPOSITIFS DE FORMATION

Chambres a catheter implantable et catheter central à insertion peripherique (picc)	3
---	---

Diététique : bases des principaux régimes	4
---	---

Hémovigilance et securite transfusionnelle.....	5
---	---

Généralites en hygiene hospitaliere (niveau 1)	6
--	---

Hygiene hospitaliere : prevention des risques lies aux gestes invasifs (niveau 2).....	7
--	---

Devenir referent en hygiene hospitaliere	8
--	---

Plaies et cicatrisation a destination des infirmiers	9
--	---

Prévention du risque d'escarre (formation à destination des aides-soignants).....	10
---	----

Prise en charge des urgences vitales aux urgences pediatriques	11
--	----

Prise en charge de la douleur du nouveau-ne a l'adolescence	12
---	----

Soins palliatifs : concepts et pratiques	13
--	----

INTRODUCTION

Dans un environnement dans lequel les modes de prise en charge évoluent rapidement, où l'exigence de qualité et de sécurité des soins ne cesse de s'affirmer, où le contexte hospitalier connaît également des changements profonds, la formation s'impose plus que jamais comme le moyen privilégié pour permettre le maintien, l'adaptation et le développement des compétences.

Dans cette optique, ce catalogue a pour objectif de permettre aux professionnels de santé de s'inscrire en tant qu'acteur dans leur démarche de professionnalisation, en proposant des formations professionnelles et correspondant pour certaines aux orientations nationales de DPC 2020-2022.

En tant qu'organisme référencé dans Datadock et reconnu ODPC (n°1534), l'établissement vous propose 11 dispositifs de formation réalisés en lien avec les orientations nationales et les orientations dans le cadre du développement professionnel continu.

Concrètement, chaque dispositif est décliné selon une fiche de présentation reprenant les objectifs, le contenu, l'approche pédagogique, la durée et le lieu de formation.

En vous souhaitant bonne formation,

Lexique



Formations reconnues DPC



[Retour vers le sommaire \(cliquer dessus\)](#)

MODALITES PRATIQUES

Tarifs

Le tarif d'inscription à une formation est précisé dans chaque programme correspondant.

Inscription et délai de réponse

La demande d'inscription à une formation est à adresser par email à sec.formation@ch-havre.fr ou par courrier (GROUPE HOSPITALIER DU HAVRE – Service formation continue – BP 24 -76083 Le Havre) **à l'aide du formulaire disponible page 14 et 15.**

Dès réception du formulaire d'inscription, une réponse sera apportée dans les 15 jours suivants.

Toute demande d'inscription est à réaliser au plus tard 1 semaine avant le début de la formation.

Dès réception de la demande d'inscription et au plus tard 3 semaines après, une convention de formation est adressée par email ou par courrier et sera à retourner signée dans les meilleurs délais.

Une convocation à destination du participant est adressée à l'établissement demandeur, charge à lui de la transmettre au participant concerné.

Lieu et horaires de formation

Les formations ont lieu à l'hôpital Gustave Flaubert 55 bis rue G. Flaubert 76600 Le Havre – Pavillon Bretonneau.

Les horaires sont de 09 heures 00 à 17 heures 00.

Le plan du site et des informations complémentaires sont disponibles pages 16 et 17.

Constitution des groupes de formation

Le nombre maximum de participants est fixé à 15 pour l'ensemble des formations proposées sauf pour la formation Soins palliatifs concepts et pratiques où le nombre maximum est fixé à 30.

La formation sera maintenue si le nombre de participants est au moins égal à 5.

Paielement

Le paieement se fait au terme de la formation.





Toute formation commencée est due en totalité.

Une facture est adressée par courrier à l'issue de la formation, accompagnée des attestations de présence.

Si besoin, nous restons à votre disposition

- Par email : sec.formation@ch-havre.fr
- Par téléphone : 02 32 73 30 43

CHAMBRES A CATHETER IMPLANTABLE ET CATHETER CENTRAL A INSERTION PERIPHERIQUE (PICC)

 1 jour 25 mars 2022 30 septembre 2022 9 décembre 2022	 250€	 Pré-requis Aucun	Intervenants Cadres de santé, cadres formateurs	 Public Concerné Infirmiers, utilisateurs des CCI ou PICC des patients adultes sur la filière M.C.O
--	--	---	--	--

CONTEXTE

Les chambres à cathéter implantables (CCI) et les cathéters centraux à insertion périphérique PICC se sont rapidement imposés comme un outil essentiel dans la prise en charge des patients nécessitant des traitements itératifs et/ou de longue durée.

Ces dispositifs s'inscrivent dans un processus de prise en charge pluridisciplinaire complexe compte tenu des indications de pose, nécessitant une grande technicité, et non dénué de risques.

OBJECTIF GENERAL

Améliorer la qualité et la sécurité des soins aux patients porteurs d'une Chambre à Cathéter Implantable (C.C.I.) et d'un cathéter central à insertion périphérique (Picc).

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Actualiser les connaissances théoriques concernant les C.C.I et le PICC.
- Acquérir ou réactualiser les compétences techniques afin d'utiliser les protocoles concernant les C.C.I et le Picc.

CONTENU

- Rappel de l'audit institutionnel concernant les Chambres à Cathéter implantables
- Présentation générale des outils qualité : Logigramme, Ennov Doc et classeur
- Présentation du matériel : C.C.I., aiguille à biseau de HUBER, PICC...
- Présentation des étapes essentielles à respecter lors de l'application des protocoles
- Incidents et complications : causes, signes et conduite à tenir, (détails sur plusieurs protocoles) et recommandations pour l'infirmier
- Présentation des supports de transmissions (Diagramme de soins, plan de soins sillage, carte et carnet patient)





METHODES PEDAGOGIQUES

Apport théorique, exercices de simulation : démonstration et manipulations pratiques en groupe (pose d'une aiguille de Huber avec prolongateur en système clos et retrait d'une aiguille de Huber avec prolongateur, réalisation d'un pansement de PICC))

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

DIETETIQUE : BASES DES PRINCIPAUX REGIMES

 1 jour 08 février 2022 05 avril 2022 13 septembre 2022 06 décembre 2022	 250€	 Pré-requis Aucun	Intervenants Diététicienne 	Public Concerné Le personnel des services de soins (IDE, AS, AP, ASH, hôtelières..) et de la restauration
---	--	---	--	---

CONTEXTE

Si l'alimentation permet de prévenir certains problèmes de santé, elle doit être adaptée en cas de maladie, les régimes étant la déclinaison de cette adaptation.

OBJECTIF GENERAL

Améliorer les connaissances diététiques de base des professionnels de soins et de restauration, pour assurer la bonne prise en charge nutritionnelle des patients.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Citer les différentes familles d'aliments, leurs principales caractéristiques nutritionnelles ainsi que leurs repères de consommation
- Expliquer les principes diététiques de base des principaux régimes :
 - régime sans sel
 - régime sans résidu
 - régime diabétique
 - régime hypocalorique
 - prise en charge diététique de la dénutrition

CONTENU

- Connaissances diététiques de base :
 - ✓ les différentes familles d'aliments
 - ✓ leurs principaux intérêts nutritionnels
 - ✓ les repères de consommation chez le bien-portant
- Connaissances élémentaires sur les principales grandes familles de régimes (sans sel, sans résidu, diabétique, hypocalorique, dénutrition) : principes et objectifs





METHODES PEDAGOGIQUES

Pédagogie active : apport théorique, exercices pratiques

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

HEMOVIGILANCE ET SECURITE TRANSFUSIONNELLE

 1 jour jeudi 27 janvier 2022 jeudi 24 février 2022 Jeudi 24 mars 2022 jeudi 28 avril 2022 jeudi 9 juin 2022 Autres dates sur le 2 ^{ème} semestre 2022	 275€	 Pré-requis Aucun	Intervenants Infirmière référente hémovigilance	 Public Concerné Sages-femmes, infirmiers, infirmiers anesthésistes, puéricultrices, cadres de santé
---	--	---	--	--

CONTEXTE

La mise à disposition des produits sanguins doit obligatoirement répondre à des règles de bonnes pratiques transfusionnelles : prélèvement, préparation, qualification biologique, distribution et indications cliniques. Le respect de ces règles est une nécessité absolue pour la sécurité du patient.

OBJECTIF GENERAL

Former et /ou reformer les acteurs de soins aux bonnes pratiques sur l'ensemble de la chaîne transfusionnelle (de la commande au suivi post-transfusionnel)

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Acquérir les connaissances afin d'obtenir un haut niveau de sécurité dans le déroulement de l'acte transfusionnel,
- Généraliser les notions de qualité des soins en thérapeutique transfusionnelle
- Interpréter des résultats de CPU et dépister une incompatibilité ABO
- Analyser au travers d'exemples d'évènements indésirables les dysfonctionnements pouvant générer des erreurs transfusionnelles

CONTENU

- Immunohématologie transfusionnelle
- Don du sang
- Produits sanguins labiles
- Délivrance des PSL
- Acte transfusionnel : les bonnes pratiques aux différentes étapes
- Effets indésirables et déclaration – Rôle et missions de l'Hémovigilance
- Epreuve pratique CPU : contrôle des documents, épreuve globale (réalisation et interprétation)
- Exercices d'interprétation





METHODES PEDAGOGIQUES

Apport théorique, cas cliniques, exercices pratiques

EVALUATION

Mini test avant la formation
Validation à l'aide d'une épreuve pratique CPU et d'un test de connaissances
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

GENERALITES EN HYGIENE HOSPITALIERE (NIVEAU 1)

 1 jour 22 mars 2022 19 mai 2022 13 octobre 2022	 250€	 Pré-requis Aucun	Intervenants Infirmières de l'équipe opérationnelle d'hygiène	 Public Concerné Tous personnels soignants (médicaux et paramédicaux)
--	--	---	--	---

CONTEXTE

Lors de l'enquête nationale de prévalence de 2012, le taux d'infections nosocomiales était de 5,3 %. Pour limiter le nombre d'infections nosocomiales et préserver la sécurité du patient et des soignants, il est primordial de connaître et d'appliquer les recommandations d'hygiène lors de tous les soins réalisés au patient même les soins de base (hygiène du corps, prévention d'escarres, prise des constantes, ...)

OBJECTIF GENERAL

Améliorer la prévention du risque infectieux

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Acquérir des connaissances dans le domaine de l'hygiène afin que la prise en charge des patients soit conforme aux recommandations et ainsi prévenir le risque d'infection nosocomiale

CONTENU

- Généralités sur le risque infectieux
- Précautions standard
- Gestion des excréta
- Précautions complémentaires
- Entretien des dispositifs médicaux
- Bionettoyage
- Hygiène alimentaire
- Gestion du linge, des déchets





METHODES PEDAGOGIQUES

Apport cognitif et ateliers pratiques (simulation hygiène des mains et bionettoyage)

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

HYGIENE HOSPITALIERE : PREVENTION DES RISQUES LIES AUX GESTES INVASIFS (NIVEAU 2)

 <p>1 jour</p> <p>28 avril 2022 17 novembre 2022</p>	 <p>250€</p>	 <p>Pré-requis</p> <p>Avoir suivi le niveau 1</p>	<p><i>Intervenants</i></p> <p>Infirmières de l'équipe opérationnelle d'hygiène</p>	 <p>Public Concerné</p> <p>Médecins, infirmiers et infirmiers spécialisés, manipulateurs radio, sages-femmes, cadres de santé</p>
--	--	---	---	---

CONTEXTE

Lors de l'enquête nationale de prévalence de 2012, le taux d'infections nosocomiales était de 5,3 %. Parmi ces infections les plus fréquentes sont : les infections urinaires (30%), les pneumopathies (17%), les infections du site opératoire (13%), les bactériémies (10%) et les infections de la peau et des tissus mous (7%). La réalisation d'actes invasifs et le maintien des dispositifs médicaux (sondage urinaire, cathéters veineux,...) augmentent le risque de ces infections nosocomiales. Il est donc nécessaire de les réaliser en respectant les recommandations d'hygiène spécifiques et en utilisant les produits adaptés.

CONTENU

- Antiseptiques : bonnes pratiques d'utilisation
- Préparation cutanée avant un geste invasif
- Prévention des infections liées aux cathéters
- Prévention des infections urinaires
- Prévention des infections respiratoires

OBJECTIF GENERAL

Améliorer la prévention du risque infectieux

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Actualiser les connaissances des soignants dans la pratique des actes invasifs afin que la prise en charge des patients soit conforme aux recommandations et ainsi prévenir les infections nosocomiales liées aux actes invasifs





METHODES PEDAGOGIQUES

Apport cognitif et simulations de pratiques concernant des actes invasifs

EVALUATION

Autoévaluation des connaissances avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

DEVENIR REFERENT EN HYGIENE HOSPITALIERE

 1 jour 6 octobre 2022	 250€	 Pré-requis Avoir suivi le niveau 1 et 2	<i>Intervenants</i> Infirmières de l'équipe opérationnelle d'hygiène	 Public Concerné Tout personnel soignant
--	--	--	--	--

CONTEXTE

Selon la circulaire 645 du 29 décembre 2000, les établissements de santé doivent se doter de référents médicaux et paramédicaux en hygiène dans chaque service ou secteur d'activité de soins. Cette formation a pour objectif d'apporter les connaissances nécessaires afin de pouvoir assurer ce rôle.

Cette formation engage la personne qui la suit à devenir référent en hygiène hospitalière.

CONTENU

- Rôle et missions du référent en hygiène
- Bactéries MultiRésistantes/ Bactéries Hautement Résistantes émergentes/ COVID (BMR/BHRe) : aspect microbiologie et prise en charge du patient
- Risques liés à l'environnement (physiopathologie, épidémiologie, prévention, prélèvements)
- Protocoles (présentation d'Ennov Doc)

OBJECTIF GENERAL

Améliorer la prévention du risque infectieux

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Expliquer les recommandations en matière d'hygiène
- Apprécier la mise en œuvre des recommandations et proposer des axes d'amélioration

METHODES PEDAGOGIQUES





Apport cognitif, analyse de pratiques professionnels, travaux de groupe

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

[RETOUR VERS](#)  [LE SOMMAIRE](#)

PLAIES ET CICATRISATION A DESTINATION DES INFIRMIERS

 2 jours 8 et 15 mars 2022 10 et 17 mai 2022 15 et 22 novembre 2022	 500€	 Pré-requis Aucun	Intervenants Infirmière référente plaies, médecin, ergothérapeute, diététicienne, stomathérapeute	 Public Concerné Médecins, Infirmiers(ères)
---	--	---	---	--

CONTEXTE

La prise en charge des plaies, qu'elles soient aiguës ou chroniques, relève aujourd'hui d'un savoir-faire qui repose sur des savoirs théoriques et pratiques étayés par des recommandations d'experts. Cette formation permettra un partage de connaissances et une harmonisation des différentes pratiques autour la prise en charge des patients porteurs de plaies.

OBJECTIF GENERAL

Optimiser la prise en charge des patients présentant une plaie

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Réactualiser les connaissances pour une prise en charge globale des patients porteurs de plaies
- Utiliser les protocoles du GHH
- Apprécier la qualité des soins en mettant en œuvre les mesures de prévention adaptées à la situation des patients

CONTENU

- Principes d'hygiène / plaies infectées
- Escarres : prévention / traitement / principes d'ergonomie - protocole
- Ulcères : prévention / traitement / pose de bandes – protocole GHH
- Brûlures : greffes / lambeaux
- Pied diabétique : prévention / traitement
- Pratiques de soins :
 - Traitement par pression négative
 - Détersion = matériels et techniques
 - Stomathérapie = matériel et soins
- Diététique : mesures contributives à la prévention des risques liés aux plaies
- Cicatrisation et pansements : protocoles
- Guide des bonnes pratiques de l'usage des pansements





METHODES PEDAGOGIQUES

Méthode interactive suscitant le questionnement et la réflexion sur les pratiques en vigueur, partage d'expérience, films, ateliers pratiques

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

PREVENTION DU RISQUE D'ESCARRE (FORMATION A DESTINATION DES AIDES-SOIGNANTS)

 1 jour Jeudi 24 Février 2022 Jeudi 9 Juin 2022 Jeudi 20 Octobre 2022	 250€	 Pré-requis Aucun	Intervenants Infirmière référénte plaies, ergothérapeute	 Public Concerné Aides-soignants, personnel faisant fonction d'aide- soignant
---	--	---	---	--

CONTEXTE

60 à 80% des escarres surviennent dans les établissements de soins et 70 % des escarres surviennent dans les 10 premiers jours d'hospitalisation. Pour cela, la prévention de la survenue d'une escarre devient un enjeu afin d'éviter les complications néfastes pour le patient mais aussi les conséquences pour les équipes et l'impact économique de ce risque.

CONTENU

- Hygiène : soignant / patient, hygiène des mains
- Escarres : prévention / traitement, ergonomie du patient
- Incontinence : mesures palliatives / modalités d'utilisation
- Diététique : mesures contributives à la prévention des plaies

OBJECTIF GENERAL

Participer à la qualité des soins en mettant en œuvre les mesures de prévention adaptées à la situation des patients porteurs de plaies

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Réactualiser les connaissances pour une prise en charge globale des patients et plus particulièrement des personnes âgées
- Standardiser les pratiques soignantes





METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, ateliers pratiques, cas cliniques

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES AUX URGENCES PEDIATRIQUES

 1 jour Nous contacter pour connaître les dates	 250€	 Pré-requis Aucun	<i>Intervenants</i> Infirmier, cadre de santé, médecin	 Public Concerné Professionnels prenant en charge des urgences pédiatriques
---	--	---	--	--

CONTEXTE

Aux urgences pédiatriques du GHH, 32 500 situations ont été prises en charge en 2013 dont 16% ont nécessité une hospitalisation et 1% correspondait à une urgence vitale. Le service d'urgences pédiatriques comporte douze box de soins dont un prévu pour des situations de déchocage et deux de soins intensifs. Le personnel médical et paramédical est formé à la prise en charge des urgences vitales afin de garantir une pratique sécurisée pour le patient.

OBJECTIF GENERAL

Assurer une prise en charge efficiente des situations cliniques rares relevant d'urgence vitale

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Maintenir et/ou approfondir ses connaissances.
- Mesurer l'importance du travail d'équipe pluridisciplinaire et déterminer le rôle de chacun dans une situation de réanimation.
- Développer l'observation et pratiquer les gestes de réanimation en fonction de ses compétences.
- Considérer la place de la famille dans le contexte d'une situation d'urgence vitale.

CONTENU

- Apports théoriques liés à la pratique
 - L'évaluation de l'enfant en situation d'urgence vitale
 - Les drogues d'urgence
 - Le matériel d'urgence
- Ateliers pratiques
 - La ventilation au masque
 - Le massage cardiaque
 - Le trocard osseux
 - Les calculs de doses
- Mise en situation en salle de déchocage
 - 3 scénarii





METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices pratiques et mise en situation professionnelle

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR DU NOUVEAU-NE A L'ADOLESCENCE

 1 jour 25 janvier 2022 28 avril 2022 27 septembre 2022	 250€	 Pré-requis Aucun	Intervenants Infirmière référente douleur, médecin, kinésithérapeute	 Public Concerné Infirmiers, auxiliaires de puériculture
---	--	---	---	--

CONTEXTE

La prise en charge de la douleur en pédiatrie fait partie intégrante du rôle du soignant à plusieurs niveaux : la prévention lors des actes douloureux, l'évaluation, la traçabilité, la prise en charge (médicamenteuse et non médicamenteuse).

De fait, la prise en charge de la douleur est inscrite dans la liste des orientations nationales du développement professionnel continu des professionnels de santé pour les années 2020 à 2022.

OBJECTIF GENERAL

Améliorer l'évaluation et la qualité de prise en charge du patient douloureux

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Reconnaître, évaluer et tracer la douleur selon l'âge de l'enfant
- Généraliser la prévention de la douleur chez l'enfant
- Adapter la prise en charge de la douleur en fonction de l'évaluation
- Acquérir les techniques non médicamenteuses de prise en charge
- Connaître les moyens médicamenteux disponibles en pédiatrie

CONTENU

- Le cadre réglementaire
- La douleur : définition, mécanisme de la douleur, différents types de douleur, les spécificités de la douleur chez l'enfant en fonction de l'âge
- L'évaluation de la douleur : éléments quantitatifs et qualitatifs (repérage, identification), outils d'évaluation, traçabilité
- Les traitements médicamenteux
 - Curatifs (paliers I, II et III)
 - Préventifs (Emla, Solution sucrée, ..)
- Les traitements non médicamenteux
 - Curatifs (installation, confort, enveloppement, hypnoalgésie..)
 - Préventifs (distraction, allaitement, succion)





METHODES PEDAGOGIQUES

Apport théoriques, analyse de pratiques professionnelles ou de situations à partir de vidéos, jeux de rôle.

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

SOINS PALLIATIFS : CONCEPTS ET PRATIQUES

 8 jours 25 janvier, 2 et 24 février, 8, 21 et 28 mars, 5 avril et 4 octobre 2022	 800€	 Pré-requis Aucun	Intervenants Infirmiers, médecins spécialisés, psychologues, sage-femmes, ergothérapeute, kinésithérapeute, diététicienne	 Public Concerné Professionnels de santé confrontés dans leurs pratiques à des personnes à tout âge de la vie souffrant de maladies évolutives non guérissables et intéressés par l'approche palliative.
--	--	---	--	--

CONTEXTE

L'accompagnement des personnes en fin de vie s'est de plus en plus professionnalisé au fil des 30 dernières années. Par ailleurs, une politique ambitieuse de formation des personnes concernées par l'accompagnement des personnes en fin de vie constitue l'un des leviers essentiels pour garantir l'accès à tous à des soins palliatifs de qualité. Dès lors, l'adaptation de notre pratique est une exigence quotidienne.

OBJECTIF GENERAL

Préserver la qualité de vie et soulager les douleurs physiques et tous les autres symptômes gênants pour tout patient en soins palliatif

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Compléter les acquis et approfondir le concept de soins palliatifs et les symptômes d'inconfort en les déclinant de la périnatalité à la personne âgée
- Développer un positionnement éthique individuel et collectif
- Développer des compétences relationnelles
- Appliquer des attitudes et actions aux besoins spécifiques aux nouveau-nés, à l'enfant, à l'adulte en fin de vie et à leur entourage
- Analyser leur pratique

CONTENU

- Jour 1 : Introduction, contexte historique et définitions
- Jour 2 : Pratiques soignantes : analyse de cas cliniques
- Jour 3 : Approche clinique des symptômes d'inconfort
- Jour 4 : Démarche éthique
- Jour 5 : Approche psychologique et relationnelle
- Jour 6 : Approche psychologique et relationnelle
- Jour 7 : Synthèse
- Jour 8 : Journée à distance : analyse des pratiques et impact de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et cliniques, jeux de rôle, analyse de situations professionnelles et de cas concrets, échanges et réflexions en sous-groupes

EVALUATION

Quizz avant et après
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Afin de valider votre inscription

Merci de compléter ce formulaire et de nous l'adresser (par mail à sec.formation@ch-havre.fr ou par courrier postal GHH Service formation continue 55 bis rue Gustave Flaubert 76600 Le Havre)

Intitulé formation :

Date de la formation :

Inscription participant :

Civilité :	
Nom :	
Prénom :	
Grade :	
Date de naissance :	
Téléphone :	
E-mail de contact :	

Employeur et adresse de facturation :

Nom de l'établissement :	
Adresse :	
Code postal	
Ville :	
Nom du responsable :	
Téléphone :	
E-mail de contact :	

Date demande :	
Signature :	

Merci de nous contacter 48 heures avant au maximum en cas de désistement ou de modification.

LES ATTENTES POUR LE PARTICIPANT

Madame, Monsieur,

Vous allez prochainement suivre une formation visant au développement de vos compétences professionnelles. Ce questionnaire a pour finalité de recueillir vos attentes pour cette formation.

Quelle est votre motivation pour cette formation ?

A quel objectif principal votre inscription répond-elle ?

Acquisition de connaissances
 Adaptation de vos compétences
 Partage de pratiques professionnelles
 Autres :

Qu'attendez-vous principalement de la formation ?

Apports de connaissances théoriques
 Apports de connaissances méthodologiques
 Temps d'échanges / débat entre participants
 Temps d'échanges / débat avec les intervenants
 Autre :


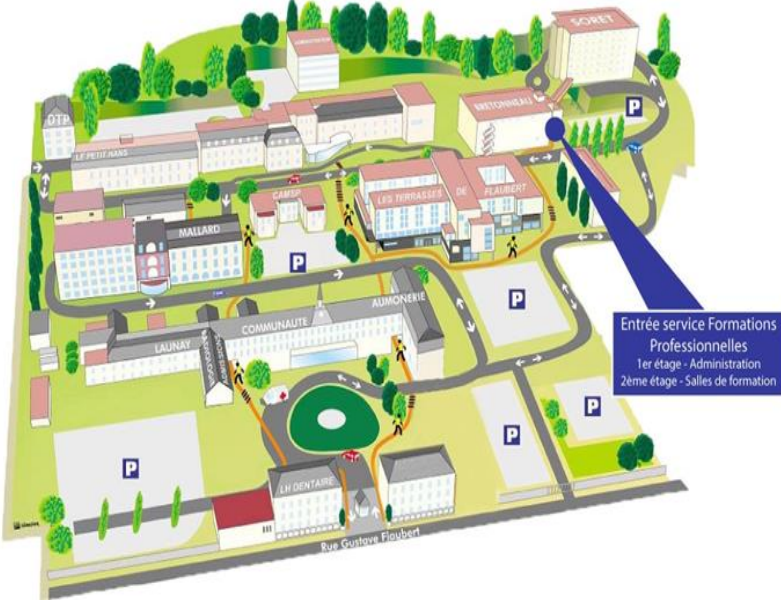
Merci de nous apporter toute autre précision que vous jugeriez utile pour la réalisation de votre formation

.....
.....
.....
.....

HANDICAP

En fonction de votre situation de handicap, des aménagements peuvent vous être proposés afin d'organiser votre formation dans les meilleures conditions. N'hésitez pas à nous contacter. Nous solliciterons notre référent handicap.

Groupe Hospitalier du Havre
Le service de formation continue

Adresse du site Service Formation continue Pavillon Bretonneau Hôpital Gustave Flaubert 55bis rue Gustave Flaubert 76600 Le Havre		Coordonnées ☎ 02 32 73 30 43 ✉ sec.formation@ch-havre.fr Référent pédagogique Karina AKROUR Référent administratif Claire GALAND	
 <p>Entrée service Formations Professionnelles 1er étage - Administration 2ème étage - Salles de formation</p>	Transport en commun Bus ligne C2 arrêt Hôpital Flaubert	Lien vers réseau LIA	Localisation sur Mappy
	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> Pas de stationnement possible dans l'enceinte. Parking disponible à proximité </div>		
	Stationnement à proximité (payant)	Oui	
	Accessibilité aux personnes handicapées	2 places parking réservées Référent handicap : Fabienne MASSELINE ☎ 02 32 73 30 43	
Horaires d'ouverture des bureaux	8h30-12h30/ 13h30-17h00		
Horaires d'accueil des stagiaires	8h30-12h30/ 13h30-17h00		
Equipements pédagogiques	Salles de formation	10 - équipées d'un vidéoprojecteur et d'un ordinateur	
	Salles informatique	2	
	Salles de visio-conférence	2	
Machine à café Machine à boissons froides, fraies	Non disponibles à ce jour au regard de la situation sanitaire. Penser à apporter sa bouteille d'eau		
Zone de restauration stagiaires	non		
Restaurants à proximité	oui	Situés à moins de 500 mètres	
Sanitaires Hommes	2 WC/ 1 lavabo		
Sanitaires Femmes	4 WC/3 lavabos		
Sanitaires adaptés	2		
Hôtels à proximité	oui	Situés à moins de 2 kilomètres	

Plan accès Pavillon Bretonneau Hôpital Gustave Flaubert

